

## French 504: Regular program (Grade 11)

Teacher: Matthew Parkinson

Website: [www.parkinsonfrb.weebly.com](http://www.parkinsonfrb.weebly.com)

Email: [mparkinson@wqsb.qc.ca](mailto:mparkinson@wqsb.qc.ca)

Remind Codes: FRB50454, FRB50455

### Course Outline

At the end of each term, students will be evaluated on their progress in the three competencies in the French as a Second Language (FSL) program.

### Competencies and weighting

Students will be assessed in the following competencies:

<b>Speaking in French (40%)</b> (referred to below as <i>Interaction</i> )	<b>Reading and understanding of texts and the spoken word in French (30%)</b> (referred to below as <i>Lecture &amp; Écoute</i> )	<b>Production of written texts in French (30%)</b> (referred to below as <i>Écriture</i> )
<b>Activities may include:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interacting in group discussion</li><li>- Contributions in class</li><li>- Presentation in class</li></ul>	<b>Activities may include:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reading texts from a range of styles</li><li>- Multiple choice responses</li><li>- Short word answers</li><li>- Text summaries</li><li>- Reading a novel</li></ul>	<b>Activities may include:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Book review</li><li>- Presentation</li><li>- Creative writing piece</li><li>- Academic writing / Argumentative pieces</li></ul>

Assessments in terms 1 and 2 are worth 40% of the grade for the year\*.

Assessments in term 3 and the ministry examination is worth the remaining 60%\*.

\*Please note that grades can be moderated at the Ministry level.

### Themes, Curriculum and Assessment

Students follow the CARGO 5 curriculum. We will cover at the following five themes.

- 1) Reality v Reality TV
- 2) Break a leg!
- 3) All about advertising
- 4) Guilty or not guilty?
- 5) What's next?

Further information on specific tasks, assessment and the grammar content of the course can be found on the following pages along with a timescale.

ETAPE 1 (20%)	GRAMMAIRE	INTERACTION (40%)	LECTURE & ECOUTE (30%)	ECRITURE (30%)
Septembre  Les révisions / Un vent de changement	Les groupes de mots (p.3)  Le verbe attributif et l'accord de l'adjectif (p.4)  La fonction de complément du verbe (p.4)  Les phrases subordonnées (p.5)  Révisions informelles du verbe (Indicatif : Présent, Passé simple, Imparfait, Conditionnel présent, Futur simple) (Formes composées : le passé composé, futur antérieur et comment s'accorder le participe passé) (p.6)	Contributions et discussions en classe en français  Partage d'idées  Opportunités dans le Cargo : - Un vent de changement (p.7)	Lecture autonome : Choix d'un roman (15 min, 3 fois par cycle)  Textes dans le Cargo : - Un nouveau départ (p.1-2)  Autres textes authentiques selon le thème.  Travail autonome sur l'ordi	Revue guidé : Critique de livre (15 min, 3 fois par cycle)  Opportunités dans le Cargo : - Cette année, ce sera différent (p.8)  Les questions alternatives après les grandes vacances.
Octobre- Novembre  Unité 1 - Réalité contre télé réalité	La préposition  La phrase subordonnée complétive : expansion du groupe verbale  Les marqueurs de modalité	Contributions et discussions en classe en français  Partage d'idées  Opportunités dans le Cargo :	Lecture autonome : Choix d'un roman (15 min, 3 fois par cycle)  Textes dans le Cargo : - Célébrité instantanée (p.10) - L'audition (p.18) - Mirages et malaises (p.26)	Revue guidé : Critique de livre (15 min, 3 fois par cycle)  Opportunités dans le Cargo : - Ma télé réalité (p.24)  Projet fin d'étape (détails en

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amateur ou non ? (p.16)</li> <li>- Le nouveau concept (p.32)</li> </ul> <p>Projet fin d'étape</p>	<p>Activités d'écoute dans le Cargo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La télé réalité : Un tremplin pour l'avenir (p.17)</li> <li>- La grande conférence (p.25)</li> </ul> <p>Autres textes authentiques selon le thème.</p> <p>Travail autonome sur l'ordi</p>	bas)
<u>Évaluations mi- étape</u>	<b>Test de connaissance de la grammaire de l'étape :</b> La préposition, la phrase subordonnée complétive et les marqueurs de modalité	<b>Activité d'interaction :</b> Le grand débat : La pertinence de la télé réalité	<b>Évaluation de compréhension écrite :</b> Une création spontanée... mais planifiée !	<b>Évaluations d'expression écrite :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour ou Contre ? (p.34)</li> <li>- Revue du roman</li> </ul>
<u>Évaluation fin d'étape</u> La télé réalité : Ses effets sur la société de nos jours.		<b>Exposé oral :</b> La télé réalité : Ses effets sur la société de nos jours. (Powerpoint/Dépliant etc.) - évalué pour l'expression orale  Évalué selon la rubrique du ministère.	<b>Compréhension :</b> Choix multiple en style de l'examen du Ministère.  Lecture de textes associés avec l'évaluation fin d'étape.	<b>Production écrite :</b> La télé réalité : Ses effets sur la société de nos jours. (Powerpoint/Dépliant etc.) - évalué pour l'expression écrite.  Évalué selon la rubrique du ministère.

ETAPE 2 (20%)	GRAMMAIRE	INTERACTION (40%)	LECTURE & ECOUTE (30%)	ECRITURE (30%)
Novembre- Janvier  Unité 2- Une performance à tout casser !	L'accord du participe passé avec l'auxiliaire <i>être</i>  Le choix de l'auxiliaire <i>avoir</i> ou <i>être</i> dans les temps composés  La phrase subordonnée complément de phrase	Contributions et discussions en classe en français  Partage d'idées / Interactions en groupes  Opportunités dans le Cargo : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je suis le meilleur (p.42)</li> <li>- Fais des choix pour réussir (p.59)</li> </ul>	Lecture autonome : Choix d'un roman (15 min, 3 fois par cycle)  Textes dans le Cargo : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naturelle, la compétition ? (p.36)</li> <li>- Tout donner pour gagner ! (p.44)</li> <li>- Deux frères (p.52)</li> </ul> Activités d'écoute dans le Cargo : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un échec enrichissant (p.43)</li> <li>- Avenir sous pression (p.51)</li> </ul> Autres textes authentiques selon le thème.  Travail autonome sur l'ordi	Revue guidé : Critique de livre (15 min, 3 fois par cycle)  Opportunités dans le Cargo : <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai réussi (p.41)</li> <li>- Comment devenir athlète de haut niveau ! (p.50)</li> </ul>
Janvier - Février  Unité 3- L'envers de la pub	Le pronom  Les périphrases  L'accent tonique et l'accent d'insistance	Contributions et discussions en classe en français  Partage d'idées / Interactions en groupe  Opportunités dans le Cargo :	Lecture autonome : Choix d'un roman (15 min, 3 fois par cycle)  Textes dans le Cargo : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consommateurs sous influence (p.62)</li> <li>- Prêt à tout pour convaincre (p.74)</li> </ul>	Revue guidé : Critique d'un roman (15 min, 3 fois par cycle)  Opportunités dans le Cargo : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les consommateurs adolescents (p.72)</li> <li>- La controverse pour attirer l'attention</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une bonne pub : c'est quoi ? (p.70)</li> <li>- Êtes-vous des consommateurs influençables ? (p.80)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Y a-t-il trop de violence ? (p.72)</li> </ul> <p>Autres textes authentiques selon le thème.</p> <p>Activités d'écoute dans le Cargo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les dessous du monde de la publicité (p.69)</li> <li>- La publicité a-t-elle envahi notre vie ? (p.79)</li> </ul> <p>Travail autonome sur l'ordi</p>	<p>(p.86)</p> <p>Projet fin d'étape</p>
<u>Évaluations mi- étape</u>	<b>Test de connaissance de la grammaire de l'étape :</b> L'accord du participe passé avec l'auxiliaire être, le choix de l'auxiliaire être ou avoir dans les temps composés et la phrase subordonnée (complément de phrase)	<b>Activité d'interaction :</b> Important, le talent?	<b>Évaluation de compréhension écrite :</b> Quand l'enfance baigne dans la pub	<b>Évaluations d'expression écrite :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment devenir athlète de haut niveau ! (p.50)</li> <li>- Les consommateurs adolescents (p.72)</li> <li>- Revue du roman</li> </ul>
<u>Évaluation fin d'étape</u> Analyse de la publicité		<b>Analyses de publicités :</b> <b>Exposé oral.</b> (Powerpoint/Dépliant etc.) - évalué pour l'expression orale  Évalué selon la rubrique du ministère.	<b>Compréhension :</b> Choix multiple en style de l'examen du Ministère.  Lecture de textes associés.	<b>Production écrite :</b> Développement écrit de son analyse de publicités.  Évalué selon la rubrique du ministère.

ETAPE 3 (60%)	GRAMMAIRE	INTERACTION (40%)	LECTURE & ECOUTE (30%)	ECRITURE (30%)
Février- Mars  Unité 4- Coupable ou non coupable ?	La juxtaposition et la coordination de phrases  L'accord du participe passé avec l'auxiliaire <i>avoir</i>  Le discours rapporté	Contributions et discussions en classe en français  Partage d'idées / Interactions en groupes  Opportunités dans le Cargo : - À la recherche de l'unanimité (p.102) - Libre opinion (p.112)	Lecture autonome : Choix d'un roman (15 min, 3 fois par cycle)  Textes dans le Cargo : - Mesdames et Messieurs, la Cour ! (p.88) - Le huis clos (p.96) - Robin des eaux (p.106)  Activités d'écoute dans le Cargo : - Bataille navale (p.104) - Se faire justice soi-même... (p.110)  Autres textes authentiques selon le thème.  Travail autonome sur l'ordi	Revue guidé : Critique de livre (15 min, 3 fois par cycle)  Opportunités dans le Cargo : - Coupable... mais présumé innocent devant la justice (p.88) - Ça, c'était trop ! (p.50)
Mars -Avril  Unité 5- Et après	Les locutions  Le participe présent  La phrase subordonnée complément de phrase : concordance des temps	Contributions et discussions en classe en français  Partage d'idées / Interactions en groupe  Opportunités dans le Cargo : - Décrocher un	Lecture autonome : Choix d'un roman (15 min, 3 fois par cycle)  Textes dans le Cargo : - Porter plusieurs casquettes (p.114)  Autres textes authentiques selon le thème.	Revue guidé : Critique d'un roman (15 min, 3 fois par cycle)  Opportunités dans le Cargo : - Quoi de neuf sous le soleil ! (p.120)

		emploi... ou décrocher de ses études (p.122)	Activités d'écoute dans le Cargo : - Service après-vente (p.123)  Travail autonome sur l'ordi	
Avril- Mai  Unité 5- Et après ?  Révisions et stratégies	Auto-évaluation : Module indépendante de révision de grammaire	Contributions et discussions en classe en français  Partage d'idées / Interactions en groupe  Opportunités dans le Cargo : - Chasse à l'emploi étudiant (p.132)  Stratégies d'interagir efficacement. Discussion orale autour du recueil de texte lu.	Lecture autonome : Choix d'un roman (15 min, 3 fois par cycle)  Textes dans le Cargo : - Du nouveau dans les voiles (p.124)  Autres textes authentiques selon le thème.  Activités d'écoute dans le Cargo : - Le candidat idéal (p.131)  Stratégies de lire efficacement et pratique avec un examen passé	Revue guidé : Critique d'un roman (15 min, 3 fois par cycle)  Opportunités dans le Cargo : - La relève, c'est vous ? (p.130)  Stratégies d'écrire efficacement et pratique avec un examen passé
<u>Évaluations</u> <u>mi- étape</u> Salon d'emploi	Test de connaissance de la grammaire de l'étape : 1) Le pronom et les périphrases 2) La juxtaposition et la coordination de phrases, l'accord du participe passé avec l'auxiliaire <i>avoir</i> et le discours rapporté	<b>Activité d'interaction :</b> Promotion d'un métier dans un salon d'emploi (Powerpoint/Dépliant etc.) - évalué pour l'expression orale  Évalué selon la rubrique du ministère.	<b>Évaluation de compréhension</b> <b>écrite :</b> Quand le coupable est un enfant  Choix multiple en style de l'examen du Ministère.  Lecture de textes associés.	<b>Production écrite :</b> Promotion d'un métier dans un salon d'emploi (Powerpoint/Dépliant etc.) - évalué pour l'expression orale  Évalué selon la rubrique du ministère.



<p><b><u>Évaluation fin d'année</u></b> Examens officiels (MEES)</p>		<p>Production orale examen fin d'année choisi par le ministère (<b>MEES exam</b>) : Préparation et partage d'idées (évalué comme parti d'un groupe)</p> <p>Évalué selon la rubrique du ministère.</p>	<p>Compréhension de lecture - examen fin d'année choisi par le ministère (<b>MEES exam</b>)</p> <p>Lecture du recueil de texte et réponses aux questions associées.</p>	<p>Production écrite examen fin d'année choisi par le ministère en conditions formelles (<b>MEES exam</b>). Corrigée par le MEES</p> <p><b><u>Évalué par le MEES</u></b></p>
--	--	---	---	--