

French 404: Regular program (Grade 10)

Teacher: Matthew Parkinson

Website: www.parkinsonfrb.weebly.com

Email: mparkinson@wqsbc.qc.ca

Remind Codes: FRB40441, FRB40445, FRX40460

Course Outline

At the end of each term, students will be evaluated on their progress in the three competencies in the French as a Second Language (FSL) program.

Competencies and weighting

Students will be assessed in the following competencies:

Speaking in French (40%) (referred to below as <i>Interaction</i>)	Reading and understanding of texts and the spoken word in French (30%) (referred to below as <i>Lecture & Écoute</i>)	Production of written texts in French (30%) (referred to below as <i>Écriture</i>)
Activities may include: <ul style="list-style-type: none">- Interacting in group discussion- Contributions in class- Presentation in class	Activities may include: <ul style="list-style-type: none">- Reading texts from a range of styles- Multiple choice responses- Short word answers- Text summaries- Reading a novel	Activities may include: <ul style="list-style-type: none">- Book review- Presentation- Creative writing piece- Academic writing / Argumentative pieces

Assessments in terms 1 and 2 are worth 40% of the grade for the year.

Assessments in term 3 and the end of year examination is worth the remaining 60%.

Themes, Curriculum and Assessment

Students follow the CARGO 4 curriculum. We will cover at the following five themes.

- 1) Catastrophes
- 2) Conflict: Beware!
- 3) Making dreams come true
- 4) Fighting crime with science
- 5) The butterfly effect

Further information on specific tasks, assessment and the grammar content of the course can be found on the following pages along with a timescale.

ETAPE 1 (20%)	GRAMMAIRE	INTERACTION (40%)	LECTURE & ECOUTE (30%)	ECRITURE (30%)
Septembre- Octobre Les révisions / Mes vacances	Les phrases : interrogatives, négatives, impératives (p.2) Les adjectifs et son placement & l'effacement (p.3) Révisions informelles des groupes suivants: (nominaux, adverbiaux, prépositionnels, adjectivaux et verbaux) (p.3-6)	Contributions et discussions en classe en français Les attentes Partage d'idées Opportunités dans le Cargo : - Mes vacances de rêves (p.8)	Lecture autonome : Choix d'un roman (15 min, 3 fois par cycle) Textes dans le Cargo : - Les vacances de Vincent (p.1) Autres textes authentiques selon le thème. Travail autonome sur l'ordi	Revue guidé : Critique de livre (15 min, 3 fois par cycle) Opportunités dans le Cargo : - Identification d'erreurs (p.2) - Mon plus beau souvenir d'été (p.7) Les questions alternatives après les grandes vacances.
Octobre- Décembre Unité 1- Scénarios Catastrophes	Le groupe verbal : le verbe attributif Le complément indirect du verbe Les pronoms Les termes génériques et spécifiques	Contributions et discussions en classe en français Partage d'idées Opportunités dans le Cargo : - Plutôt mourir (p.10) - Le courrier du cœur (p.22)	Lecture autonome : Choix d'un roman (15 min, 3 fois par cycle) Textes dans le Cargo : - Le désastreux lundi d'Adèle (p.12) - Drame à l'école (p.18) - Camper sans tracas (p.24) Activités d'écoute dans le Cargo : - C'est quoi ton problème (p.17) - Comment survivre aux catastrophes naturelles? (p.29)	Revue guidé : Critique de livre (15 min, 3 fois par cycle) Opportunités dans le Cargo : - Quel cauchemar! (p.16) - Les cataclysmes, c'est quoi? (p.30) Projet fin d'étape

			Autres textes authentiques selon le thème. Travail autonome sur l'ordi	
Évaluations mi- étape	Quiz de la grammaire de l'étape 1 x Dictée	Activité d'interaction : Quels animaux causent le plus de morts humaines dans le monde ?	Évaluation de compréhension écrite : Corps célestes en orbite	Évaluations d'expression écrite : <ul style="list-style-type: none"> - Quel cauchemar! (p.16) - Revue du roman
Évaluation fin d'étape Guide de Survie		Production d'un Guide de Survie : Exposé oral. (Powerpoint/Dépliant etc.) - évalué pour l'expression orale Évalué selon la rubrique du ministère.	Compréhension - Choix multiple en style de l'examen du Ministère. Lecture de textes associés.	Production écrite d'un Guide de Survie. (Powerpoint/Dépliant etc.) - évalué pour l'expression écrite. Évalué selon la rubrique du ministère.

ETAPE 2 (20%)	GRAMMAIRE	INTERACTION (40%)	LECTURE & ECOUTE (30%)	ECRITURE (30%)
Décembre- Janvier Unité 2- Attention ! Conflits!	La préposition Les registres de langue Les temps composés L'accord du participe passé	Contributions et discussions en classe en français Partage d'idées / Interactions en groupes Opportunités dans le Cargo : - Le pouvoir de mots (p.34) - Être direct... ou pas (p.47)	Lecture autonome : Choix d'un roman (15 min, 3 fois par cycle) Textes dans le Cargo : - Guerre Ouverte (p.36) - À lire en cas de conflit (p.44) - Un guerrier pacifique (p.52) Activités d'écoute dans le Cargo : - Surveiller votre conduite (p.42) - Le printemps érable : vous connaissez ? (p.51) Autres textes authentiques selon le thème. Travail autonome sur l'ordi	Revue guidé : Critique de livre (15 min, 3 fois par cycle) Opportunités dans le Cargo : - J'attends ta réponse, Joseph (p.41) - Ça, c'était trop ! (p.50)
Janvier - Février Unité 3- Le Feu Sacré	La phrase subordonnée complément du nom Les mots abrégés Le passé simple Les organisateurs textuels	Contributions et discussions en classe en français Partage d'idées / Interactions en groupe Opportunités dans le Cargo :	Lecture autonome : Choix d'un roman (15 min, 3 fois par cycle) Textes dans le Cargo : - Profession : aventurier (p.58) - Changer de vie... pour changer le monde (p.66)	Revue guidé : Critique d'un roman (15 min, 3 fois par cycle) Opportunités dans le Cargo : - Et si tout était possible ! (p.63) - Œuvre d'art ou vandalisme ? (p.78)

		<ul style="list-style-type: none"> - À cœur vaillant, rien d'impossible (p.64) - Un projet qui va loin (p.70) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout quitter pour sa passion (p.72) <p>Autres textes authentiques selon le thème.</p> <p>Activités d'écoute dans le Cargo :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Du Canada à la France... à la rame (p.61) - Prêt à tout... pour ses idées (p.77) <p>Travail autonome sur l'ordi</p>	Projet fin d'étape
<u>Évaluations mi- étape</u>	<p>Quiz de la grammaire de l'étape</p> <p>2 x Dictées</p>	<p>Activité d'interaction : Quels animaux causent le plus de morts humaines dans le monde ?</p>	<p>Évaluation de compréhension écrite :</p> <p>Corps célestes en orbite</p>	<p>Évaluations d'expression écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Et si tout était possible ! (p.63) - Revue du roman
<u>Évaluation fin d'étape</u> Évaluation de scène de crime		<p>Production d'une scène de crime : Exposé oral. (Powerpoint/Dépliant etc.) - évalué pour l'expression orale</p> <p>Évalué selon la rubrique du ministère.</p>	<p>Compréhension - Choix multiple en style de l'examen du Ministère.</p> <p>Lecture de textes associés.</p>	<p>Production écrite d'une scène de crime. (Powerpoint/Dépliant etc.) - évalué pour l'expression écrite.</p> <p>Évalué selon la rubrique du ministère.</p>

ETAPE 3 (60%)	GRAMMAIRE	INTERACTION (40%)	LECTURE & ECOUTE (30%)	ECRITURE (30%)
Février- Mars Unité 4- La science contre le crime	La phrase subordonnée complément du verbe Le discours rapporté Le présent du subjonctif Les québécoisismes	Contributions et discussions en classe en français Partage d'idées / Interactions en groupes Opportunités dans le Cargo : <ul style="list-style-type: none"> - Une énigme à résoudre (p.88) - Vrai ou Faux ? (p.98) 	Lecture autonome : Choix d'un roman (15 min, 3 fois par cycle) Textes dans le Cargo : <ul style="list-style-type: none"> - Des spécialistes au service de la justice (p.82) - Mort suspecte à l'hôpital (p.92) - Une nuit avec les techniciens (p.99) Activités d'écoute dans le Cargo : <ul style="list-style-type: none"> - Travailleurs de l'ombre (p.86) - Un trop beau voisin (p.90) Autres textes authentiques selon le thème. Travail autonome sur l'ordi	Revue guidé : Critique de livre (15 min, 3 fois par cycle) Opportunités dans le Cargo : <ul style="list-style-type: none"> - Un interrogatoire en règle (p.87) - Dans la peau des pros ! (p.97)
Mars -Mai Unité 5- L'effet papillon	Le complément de phrase La phrase subordonnée : Complément de phrase Le futur antérieur de l'indicatif	Contributions et discussions en classe en français Partage d'idées / Interactions en groupe Opportunités dans le	Lecture autonome : Choix d'un roman (15 min, 3 fois par cycle) Textes dans le Cargo : <ul style="list-style-type: none"> - Le battement d'ailes d'un papillon (p.106) - Offrez un café (p.113) 	Revue guidé : Critique d'un roman (15 min, 3 fois par cycle) Opportunités dans le Cargo : <ul style="list-style-type: none"> - La force des mots (p.112) - Michael et Hope

	<p>Les éléments grecs et latins dans les mots</p>	<p>Cargo :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imaginez la suite, façon papillon (p.110) - Le poids des gestes (p.118) 	<ul style="list-style-type: none"> - Une rencontre explosive (p.120) <p>Autres textes authentiques selon le thème.</p> <p>Activités d'écoute dans le Cargo :</p> <ul style="list-style-type: none"> - J'avais tous prévu... sauf ça (p.117) <p>Travail autonome sur l'ordi</p>	<p>(p.125)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le hasard fait bien les choses (p.126)
<p>Mai</p> <p>Révisions et stratégies</p>		<p>Contributions et discussions en classe en français</p> <p>Partage d'idées / Interactions en groupe</p>	<p>Lecture autonome : Choix d'un roman (15 min, 3 fois par cycle)</p> <p>Travail autonome sur l'ordi</p>	<p>Revue guidé : Critique d'un roman (15 min, 3 fois par cycle)</p>
<p><u>Évaluations mi- étape</u></p>	<p>Quiz de la grammaire de l'étape</p> <p>2 x Dictées</p>	<p>Activité d'interaction : Racontez l'événement qui a changé votre vie</p>	<p>Évaluation de compréhension écrite : Corps célestes en orbite</p>	<p>Évaluations d'expression écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La force des mots (p.112) - Revue du roman

<p><u>Évaluation fin d'année</u> Évaluation fin d'année</p>		<p>Production orale examen fin d'année BIM : Préparation et partage d'idées (évalué comme parti d'un groupe)</p> <p>Évalué selon la rubrique du ministère.</p>	<p>Compréhension de lecture - examen fin d'année BIM : Choix multiple en style de l'examen du Ministère.</p> <p>Lecture du recueil de texte associés.</p>	<p>Production écrite examen fin d'année BIM en conditions formelles : Réponse à une question (un choix de deux situations) associée avec le thème des autres examens.</p> <p>Préparation et planification.</p> <p>Production de la copie finale</p> <p>Évalué selon la rubrique du ministère.</p>
---	--	---	--	--